

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: М.Ю. Морозов

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	27
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.5. «Физическая культура и спорт»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Знать: - значение физической культуры для психофизического развития человека; - влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: - оценивать индивидуальное физическое и функциональное состояние; - творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Знать: - средства и методы физической культуры для развития физических качеств; - границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой;

		профессиональной деятельности.	- правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; - составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; - оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; - оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.
--	--	--------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» Б.1.1.1.5 является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е. / 72 ч.	72
Контактная работа – Аудиторные занятия	72	72
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	70	70
Самостоятельная работа	-	-
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура и спорт как часть общечеловеческой культуры. Физическая культура личности. Компоненты физической культуры. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

Основные виды физической культуры. Влияние занятий физической культурой на организм человека.

Тема 2. Физическое воспитание в системе образования.

Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Цель и задачи физического воспитания. Физическое воспитание в вузе. Значение и задачи физического воспитания студентов. Особенности занятий в различных отделениях вуза.

Тема 3. Особенности планирования процесса физического воспитания студента с учетом динамики его работоспособности во время обучения.

Динамика умственной работоспособности студентов как основа рационального построения процесса физического воспитания. Организационно-методические основы физического воспитания в вузе. Организация и содержание физкультурно-спортивной работы в вузе. Двигательная активность студента во время каникул.

Тема 4. Обеспечение безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физической культурой и спортом в высших учебных заведениях.

Травмы и их виды в процессе занятий физической культурой и спортом. Оказание первой помощи при различных видах травм.

Патологические состояния организма, возникающие в процессе занятий физической культурой и спортом, их основные симптомы и первая помощь.

Основные причины травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Общие правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.

Тема 5. Оценка физического развития человека и состояния функциональных систем организма.

Параметры физического развития и методики их оценки. Антропометрия. Антропометрические индексы как средство оценки уровня физического развития.

Функциональные пробы (тесты) как метод оценки состояния функциональных систем организма и тренированности. Одномоментные пробы для оценки состояния нервной системы.

Тема 6. Планирование и контроль в физическом воспитании.

Требования к планированию физического воспитания студентов. Основные документы планирования процесса физического воспитания в вузе. Педагогический контроль в физическом воспитании. Врачебный контроль в процессе физического воспитания студентов. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Тема 7. Средства и методы физического воспитания.

Понятие о средствах физического воспитания. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Содержание и форма физических упражнений. Классификация физических упражнений. Нагрузка и отдых как компоненты методов физического воспитания. Практические методы физического воспитания. Общепедагогические методы физического воспитания. Методические принципы физического воспитания.

Тема 8. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании.

Овладение двигательными умениями и навыками как составляющая физического воспитания. Готовность обучаемого к освоению движения. Общая характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям.

Тема 9. Основы теории и методики воспитания физических качеств.

Физические качества человека. Методики воспитания общих силовых, скоростно-силовых способностей, общей и специальной силовой выносливости. Скоростные способности и методики воспитания их отдельных форм. Методики воспитания общей специальной выносливости. Координационные способности, методики совершенствования их отдельных видов. Задачи, средства и основные методы воспитания гибкости.

Тема 10. Оценка физической подготовленности студентов.

Текущий и промежуточный контроль физической подготовленности студентов. Контрольные тесты по общей физической подготовке.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость					Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и		

					практи- ческие занятия	тив- ных фор- мах		
1	Тема 1. Физиче- ская культура в общекультурной и профессио- нальной подго- товке студентов	2	2	2	-	-	-	Устный опрос.
2	Тема 2. Физиче- ское воспитание в системе обра- зования	8	8	-	8	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений
3	Тема 3. Особен- ности планиро- вания процесса физического воспитания сту- дента с учетом динамики его работоспособ- ности во время обучения	8	8	-	8	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений
4	Тема 4. Обеспе- чение безопас- ности и преду- преждение трав- матизма на заня- тиях физической культурой и спортом в выс- ших учебных за- ведениях	8	8	-	8	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений
5	Тема 5. Оценка физического развития чело- века и состояния функциональ- ных систем ор- ганизма	8	8	-	8	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений
6	Тема 6. Плани- рование и кон- троль в физиче- ском воспита- нии	8	8	-	8	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений
7	Тема 7. Средства и методы физи- ческого воспита- ния	8	8	-	8	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений

8	Тема 8. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании	8	8	-	8	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений
9	Тема 9. Основы теории и методики воспитания физических качеств	8	8	-	8	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений
10	Тема 10. Оценка физической подготовленности студентов	6	6	-	6	2	-	Качественная и количественная оценка техники выполнения упражнений
Итого за 1 семестр:		72	72	2	70	18	-	
		100%	100%	3%	97%	25%	-	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1. Физическая культура и спорт как часть общечеловеческой культуры. 2. Физическая культура личности. 3. Компоненты физической культуры. 4. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. 5. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. 6. Основные виды физической культуры. 7. Влияние занятий физической культурой на организм человека. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	Лекция
Тема 2. Физическое воспитание в системе образования	1. Цель и задачи физического воспитания.	Учебно-тренировочное занятие

	2. Физическое воспитание в вузе. Особенности занятий в различных отделениях вуза. 3. Значение и задачи физического воспитания студентов. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	
Тема 3. Особенности планирования процесса физического воспитания студента с учетом динамики его работоспособности во время обучения	1. Динамика умственной работоспособности студентов как основа рационального построения процесса физического воспитания. 2. Организационно-методические основы физического воспитания в вузе. 3. Организация и содержание физкультурно-спортивной работы в вузе. 4. Двигательная активность студента во время каникул. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	Учебно-тренировочное занятие
Тема 4. Обеспечение безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физической культурой и спортом в высших учебных заведениях	1. Травмы и их виды в процессе занятий физической культурой и спортом. Оказание первой помощи при различных видах травм. 2. Патологические состояния организма, возникающие в процессе занятий физической культурой и спортом, их основные симптомы и первая помощь. 3. Основные причины травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Общие правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	Учебно-тренировочное занятие
Тема 5. Оценка физического развития человека и состояния функциональных систем организма.	1. Параметры физического развития и методики их оценки. 2. Антропометрия. Антропометрические индексы как средство оценки уровня физического развития. 3. Функциональные пробы (тесты) как метод оценки состояния функциональных систем организма и тренированности.	Учебно-тренировочное занятие

	4. Одномоментные пробы для оценки состояния нервной системы. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	
Тема 6. Планирование и контроль в физическом воспитании	1. Требования к планированию физического воспитания студентов. 2. Основные документы планирования процесса физического воспитания в вузе. 3. Педагогический контроль в физическом воспитании. 4. Врачебный контроль в процессе физического воспитания студентов. 5. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Элементы самоконтроля. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	Учебно-тренировочное занятие
Тема 7. Средства и методы физического воспитания.	1. Понятие о средствах физического воспитания. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. 2. Содержание и форма физических упражнений. Классификация физических упражнений. 3. Нагрузка и отдых как компоненты методов физического воспитания. 4. Практические методы физического воспитания. 5. Общепедагогические методы физического воспитания. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	Учебно-тренировочное занятие
Тема 8. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании	1. Овладение двигательными умениями и навыками как составляющая физического воспитания. 2. Готовность обучаемого к освоению движения. 3. Общая характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	Учебно-тренировочное занятие
Тема 9. Основы теории и методики воспитания физических качеств	1. Физические качества человека. Методики воспитания общих силовых, скоростно-силовых способностей, общей и специальной силовой выносливости. Общие	Учебно-тренировочное занятие

	методические требования при занятиях силовыми упражнениями. 2. Скоростные способности и методики воспитания их отдельных форм. 3. Методики воспитания общей и специальной выносливости. 4. Координационные способности, методики совершенствования их отдельных видов. 5. Задачи, средства и основные методы воспитания гибкости. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	
Тема 10. Оценка физической подготовленности студентов	Практическая часть 1. Выполнение зачетных нормативов по ОФП. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-5; Раздел 9: 1- 14.	Практическое занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура и спорт» согласно учебному плану не предусмотрена.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Основными условиями прохождения текущего контроля успеваемости у студентов являются:

- посещения занятий;
- выполнение контрольных нормативов по общефизической подготовке (ОФП);
- умение образцово демонстрировать технику выполнения упражнений;
- владение методиками организации и проведения самостоятельных занятий;
- достижение единого понимания в вопросах применения средств и методов занятий в повседневной жизни, для повышения работоспособности, восстановления и отдыха.

Перечень вопросов для текущего контроля

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы.
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

3. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.
4. Физическая культура личности.
5. Основы здорового образа жизни студента.
6. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
8. Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
9. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
10. Основные требования к физической подготовленности в современных условиях.
11. Утренняя физическая зарядка (цель, задачи, продолжительность и возможные варианты).
12. Особенности физических упражнений в процессе учебной деятельности.
13. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи и содержание).
14. Сила как физическое качество и методы ее развития.
15. Выносливость как физическое качество и методы ее развития.
16. Быстрота и методы ее развития.
17. Ловкость (гибкость, координация) и методы ее развития.
18. Самоконтроль в процессе выполнения физических упражнений.
19. Меры по предупреждению травматизма при выполнении физических упражнений.
20. Цель, задачи, содержание и особенности спортивно-массовой работы.
21. Цель, задачи и содержание оздоровительной работы.
22. Организация и проведение (судейство) спортивных соревнований.
23. Организация и проведение туристских походов и экскурсий.
24. Использование средств физической культуры, спорта и туризма для оздоровления.
25. Проверка и оценка физической подготовленности (общие положения, индивидуальная оценка физической подготовленности).
26. Проверка и оценка методической подготовленности.
27. Разучивание комплекса вольных упражнений на 16 счетов.
28. Роль физической культуры, спорта и туризма в повседневной жизни.
29. Средства массовой информации и их влияние на совершенствование физической культуры, спорта и туризма.
30. Спортивный маркетинг, менеджмент, лицензирование, спонсорство, меценатство и их воздействие на развитие физической культуры, спорта и туризма.
31. Роль и значение компьютерной техники для физкультурно-оздоровительных услуг.
32. Мотивационно-ценностная ориентация на занятия физическими упражнениями.

33. Взаимосвязь занятий физических упражнений с развитием умственных способностей.

34. Воспитание морально-психологических качеств в ходе занятий физической культурой, спортом и туризмом.

35. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе обучения физической культуре.

36. Гигиенические требования при занятиях физическими упражнениями.

37. Профилактика травматизма и меры безопасности в процессе учебных занятий по физической культуре.

38. Условия коррекции физического развития, телосложения, осанки, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

Студенты, по медицинским показаниям освобожденные от практических занятий, готовят письменную работу (реферат).

Примерная тематика письменных работ

1. Организация учебной деятельности по дисциплине «Физическая культура и спорт» в ВУЗе.

2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

3. Социально–биологические основы физической культуры.

4. Методика эффективных и экономичных способов освоения жизненно-важных умений и навыков (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание).

5. Методики оценки физического развития и функционального состояния организма.

6. Оздоровительная физическая культура. Основы здорового образа жизни студентов.

7. Психофизиологические основы учебного труда и профессиональной деятельности.

8. Спортивная культура. Основы спортивной тренировки.

9. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Средства и методы воспитания физических качеств.

10. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

11. Средства и методы проведения самостоятельных учебно- тренировочных занятий.

12. Методики оценки физической подготовленности.

13. Методика составления индивидуальных программ мониторинга физического здоровья.

14. Ведение личного дневника самоконтроля.

15. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

16. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

17. Экстремальные виды спорта. Основы техники безопасности при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
18. Олимпийские игры.
19. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Мониторинг физического здоровья.
20. Рекреационная физическая культура.
21. Современные методики реабилитации опорно-двигательного аппарата.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-6: Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Тестовые задания: Тест 1. Минимальный объем двигательной активности студента в течение дня составляет: а) 50 тыс. шагов; б) 15 тыс. шагов; в) 25 тыс. шагов; г) 30 тыс. шагов. Тест 2. Улучшению работоспособности способствуют занятия ... упражнениями умеренной мощности. а) ациклическими; б) смешанными; в) циклическими. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Методическое задание. Составить индивидуальный комплекс упражнений общеразвивающей направленности в соответствии с уровнем индивидуальной физической и функциональной подготовленности.

Контроль физической подготовленности студентов

Юноши

№	Упражнения	Оценка результатов выполнения		
		3	4	5
1	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	8	10	12
2	Глубокие приседания (кол-во раз за 60 сек)	45	50	55
3	Упор присев – упор лежа (кол-во раз за 30 сек)	30	35	40
4	Одновременное поднятие туловища и прямых ног. Руками коснуться пальцев ног (кол-во раз)	20	25	30
5	Гибкость позвоночника (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье), см	< 10	10-14	> 14

Девушки

№	Упражнения	Оценка результатов выполнения		
		3	4	5
1	Подтягивание из виса на низкой перекладине (кол-во раз)	6	8	10
2	Глубокие приседания (кол-во раз за 60 сек)	40	45	50
3	Упор присев – упор лежа (кол-во раз за 30 сек мин.)	20	25	30
4	Поднятие туловища из положения лежа на спине без фиксации ног (кол-во раз за 30 сек)	18	21	23
5	Гибкость позвоночника (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье), см	< 12	12-15	> 15

Функциональные пробы и тесты контроля функциональной подготовленности студентов (юноши, девушки)

№	Функциональные пробы, тесты	Юноши			Девушки		
		3	4	5	3	4	5
1	ЧСС в покое, уд/мин	> 69	69-67	< 66	> 71	71-69	< 68
2	АД систолическое, мм.рт.ст			124-104			124-103
3	АД диастолическое, мм.рт.ст			80-61			81-63
4	Гипоксическая проба Штанге, с	< 62	62-70	> 70	< 60	60-67	> 67
5	Адаптивность ССС (тест Руфье), усл.ед.	> 5,0	5,0-4,0	< 4,0	> 5,0	5,0-4,0	< 4,0
6	PWC 170, кгм/кг мин	< 13,8	13,8-15,5	>15,5	< 10,5	10,5-12,6	>12,6

Контрольные тесты (зачетные нормативы) общей физической подготовленности студентов

№	Критерии оценки (контрольные упражнения)	Оценка (баллы)	
		ЮНОШИ	ДЕВУШКИ

		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Прыжки со скакалкой, 100 раз (к-во сбоек)	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
2	Отжимания в упоре лёжа на полу (к-во раз)	40	35	30	25	15	-	-	-	-	-
2.1	Отжимания в упоре на коленях (к-во раз)	-	-	-	-	-	30	25	20	15	10
3	Поднимание туловища к коленям из положения лежа на спине, колени согнуты (к-во раз)	60	50	40	30	25	60	50	40	30	25

Тематика зачетных письменных работ

1. Основы методики обучения двигательным действиям.
2. Выносливость и методика ее развития.
3. Сила и методика ее развития.
4. Быстрота и методика ее развития.
5. Ловкость (координация) и методика ее развития.
6. Гибкость и методика ее развития.
7. Физическое воспитание и здоровый образ жизни студента.
8. Физическое воспитание в период трудовой деятельности.
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.

Дополнительные темы - определяются преподавателем учебной группы по избранному виду физкультурно-спортивной деятельности.

Контрольные вопросы и задания по тематике дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

1. Физическая культура и спорт как часть общечеловеческой культуры.
2. Физическая культура личности. Компоненты физической культуры.
3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
4. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
5. Основные виды физической культуры.
6. Влияние занятий физической культурой на организм человека.

Тема 2. Физическое воспитание в системе образования.

1. Физическая культура – это (определение)?
2. Назовите компоненты физической культуры.
3. Физическое воспитание – это (определение)?
4. Назовите положения, послужившие исходным пунктом появления подлинного физического воспитания, как педагогического процесса.

5. Назовите цель и задачи физического воспитания. Уточните содержание этих задач.

6. Дайте краткую характеристику формам учебных и внеучебных занятий физической культурой и спортом в вузе.

7. На какие медицинские группы делятся студенты в зависимости от состояния здоровья и физического развития?

8. На какие учебные группы делятся студенты в зависимости от состояния здоровья, физического развития и уровня физической подготовленности?

9. Кто вырабатывает окончательное решение по определению студента в одну из трех учебных групп?

10. На какие группы делятся студенты специальной медицинской группы в зависимости от характера заболевания?

11. Кто из студентов зачисляется в отделение спортивного совершенствования?

Тема 3. Особенности планирования процесса физического воспитания студента с учетом динамики его работоспособности во время обучения.

1. Малоподвижный образ жизни как условие снижения возможного уровня достижений в учебной и трудовой деятельности.

2. Факторы умственной и физической работоспособности студента. Использование соответствующих знаний, как условие повышения эффективности процесса обучения.

3. Основные положения эффективного сочетания двигательных нагрузок с умственной деятельностью.

4. Интенсивность нагрузок в пульсовом выражении в зависимости от уровня подготовленности занимающихся, периода обучения (начало – конец семестра), времени дня и т. д.

5. Влияние занятий различными видами спорта на умственную работоспособность.

6. Оптимальное количество занятий физической культурой в период зачетно-экзаменационной сессии.

7. Направленность физкультурных занятий студентов в период сессии.

8. Основные направления работы Спортивного клуба вуза.

9. Оптимальная продолжительность физкультурно-оздоровительных занятий в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

10. Перечислите основные факторы восстановления работоспособности студента в спортивно-оздоровительном лагере.

Тема 4. Обеспечение безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физической культурой и спортом в высших учебных заведениях.

1. Травма (определение, классификация травм).

2. Меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

3. Перечислите основные травмы, получаемые занимающимися на занятиях физической культурой и спортом.

4. Патологические состояния, возникающие в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Основные требования инструкции по мерам безопасности при занятиях игровыми видами спорта (на примере баскетбола, волейбола).

6. Основные требования инструкции по мерам безопасности при занятиях лёгкой атлетикой.

7. Основные требования инструкции по мерам безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

8. Основные требования инструкции по мерам безопасности при занятиях аэробикой.

9. Основные требования инструкции по мерам безопасности при занятиях плаванием.

10. Основные требования инструкции по мерам безопасности при занятиях спортивными единоборствами (на примере бокса, кикбоксинга).

Тема 5. Оценка физического развития человека и состояния функциональных систем организма.

1. Категория физическое развитие (определение, характеристика).

2. Наружный осмотр и антропометрия как средства оценки физического развития студента.

3. Основные показатели при проведении наружного осмотра.

4. Антропометрические показатели физического развития.

5. Антропометрические индексы, используемые при оценке физического развития (их характеристика).

6. Типы телосложения человека.

7. Функциональные пробы. Их оценка.

8. Тест Купера. Процедура проведения. Оценка. Основные требования.

9. Процедура проведения основных функциональных проб.

10. Одномоментные пробы для оценки состояния нервной системы.

Тема 6. Планирование и контроль в физическом воспитании.

1. Основания к планированию процесса физического воспитания.

2. Требования к процессу планирования в физическом воспитании.

3. Педагогический контроль в физическом воспитании, его составляющие.

4. Виды контроля, их особенности.

5. Что подразумевается под врачебным контролем?

6. На какие медицинские группы распределяются студенты в ходе проведения медицинского осмотра?

7. Что подразумевается под самоконтролем в физическом воспитании?

8. Для чего необходим дневник самоконтроля? Его содержание.

9. Какие показатели самоконтроля (субъективные, объективные) вы бы выбрали для оценки собственной физической подготовленности?

10. Нормы показателей ЧСС, АД, ЧД при занятиях физическими упражнениями.

Тема 7. Средства и методы физического воспитания.

1. Какие средства используются для решения различных задач в физическом воспитании? Какое средство является основным?

2. Что является формой и содержанием в физическом упражнении?

3. Что принято понимать под классификацией физических упражнений? Перечислите одну из них.

4. Раскройте понятие о методах физического воспитания (определение, ее составляющие: нагрузка и отдых и т.д.).

5. Почему по мере тренированности человека одна и та же по величине нагрузка уже не способна вызывать ответных реакций организма?

6. Назовите типы интервалов отдыха. Охарактеризуйте каждый из них.

7. Перечислите методы физического воспитания, применяемые для воспитания физических качеств. Какой из методов оказывает самое острое воздействие на сердечно-сосудистую систему?

8. Охарактеризуйте особенности игрового метода.

9. Охарактеризуйте особенности соревновательного метода.

10. Перечислите принципы физического воспитания. Дайте краткую характеристику каждому методическому принципу.

Тема 8. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании.

1. Двигательное умение (определение).

2. Основные признаки двигательного умения.

3. Двигательный навык (определение).

4. Факторы, определяющие продолжительность перехода от двигательного умения к навыку.

5. Основные признаки двигательного навыка.

6. Почему сформированный навык, трудно поддается переучиванию или исправлению.

7. Предпосылки успешного освоения новых движений.

8. Этапы формирования двигательного навыка.

9. Цель, задачи, особенности этапа начального разучивания двигательных действий.

10. Цель, задачи, особенности этапа углубленного разучивания двигательных действий.

11. Цель, задачи, особенности этапа закрепления и совершенствования характеристик двигательного навыка.

Тема 9. Теория и методика воспитания физических качеств.

Раздел 1. Физические качества человека.

1. Что называют физическими качествами человека?

2. Назовите относительно самостоятельные физические качества человека, а также приведите примеры различных сочетаний физических качеств друг с другом (физические способности).

Раздел 2. Сила как физическое качество.

1. Охарактеризуйте силу, как физическое качество человека (определение, абсолютная и относительная сила, режимы работы, совершаемые мышцами, и т.д.).
2. Какая зависимость обнаруживается между проявляемой силой и скоростью, величиной отягощения?
3. Перечислите основные задачи, средства и методы направленные на воспитание силы.
4. Какие особенности присущи методу непредельных отягощений?
5. Какие особенности присущи методу предельных и околопредельных отягощений?
6. Какие особенности присущи методу статических усилий?
7. Какие особенности присущи методу динамических усилий?
8. Какие особенности присущи методикам при воспитании скоростно-силовых способностей?
9. Какие особенности присущи методикам при воспитании специально-силовой выносливости?
10. Какие особенности присущи методикам при воспитании общей силовой выносливости?
11. Перечислите общие методические требования при занятиях силовыми упражнениями.

Раздел 3. Скоростные способности как физическое качество.

1. Охарактеризуйте скоростные способности, как физическое качество человека (определение, элементарные и комплексные формы ее проявления¹⁰).
2. Перечислите факторы, влияющие на проявление скоростных способностей человека.
3. Перечислите задачи, средства и методы, направленные на воспитание скоростных способностей.
4. Особенности простой и сложной двигательных реакций.
5. Какие особенности присущи методикам, направленных на совершенствование простой и сложной двигательных реакций?
6. Какие особенности присущи методикам, направленных на совершенствование скорости одиночного движения и частоты движений?
7. Скоростной барьер (определение).
8. Причины формирования скоростного барьера и пути его разрушения.
9. Назовите возможные методические ошибки при обучении технике скоростных движений.
10. Назовите условия в методике, которые нужно соблюдать при обучении технике скоростных движений.

Раздел 4. Выносливость как физическое качество.

1. Охарактеризуйте выносливость, как физическое качество человека (определение, виды утомления, локальное и общее утомление).
2. Охарактеризуйте особенности общей и специальной выносливости (определение).
3. Интенсивность как способ воздействия на характеристики выносливости (взаимосвязь скорости от продолжительности выполнения физической работы, нагрузки; особенности зон мощности).
4. Факторы, определяющие выносливость человека.
5. Задачи, средства и методы воспитания общей выносливости.
6. Показатели (в ЧСС) оптимальной интенсивности для начинающих здоровых людей, для тренированных.
7. Задачи, средства и методы воспитания специальной выносливости.
8. Перечислите механизмы энергообеспечения, развертывающиеся в организме человека в зависимости от характера физической работы (интенсивности, времени выполнения, мощности работы и т.д.).
9. Особенности интервального метода как наиболее часто применяемого для воспитания специальной выносливости.

Раздел 5. Координационные способности как физическое качество.

1. Охарактеризуйте координационные способности, как физическое качество человека (определение, особенности).
2. Факторы, определяющие координационные способности человека.
3. Классификация (группы) координационных способностей, проявляющиеся в двигательной деятельности человека.
4. Критерии оценки уровня развития координационных способностей.
5. Задачи, решаемые в ходе совершенствования координационных способностей.
6. Средства, направленные на совершенствование координационных способностей.
7. Методы, направленные на совершенствование координационных способностей.
8. Назовите положения, которыми необходимо руководствоваться при совершенствовании координационных способностей.

Раздел 6. Гибкость как физическое качество.

1. Охарактеризуйте гибкость как физическое качество человека (определение, значение развития гибкости).
2. Факторы, определяющие проявление гибкости в движениях, действиях.
3. Охарактеризуйте особенности динамической и статической гибкости, отличия пассивной гибкости от активной.
4. Задачи, направленные на развитие гибкости.
5. Средства, направленные на развитие гибкости.
6. Методы, направленные на воспитание гибкости.

7. Признаки, которые характеризуют физическую нагрузку как большую для развития гибкости.

Пример билета для проведения зачета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Дисциплина «Физическая культура и спорт»
Филиал Ярославский Форма обучения: очная
Семестр 2 Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Логистика»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Какие особенности присущи методикам при воспитании специально-силовой выносливости?	15 баллов
2	Факторы, определяющие координационные способности человека	15 баллов
3	Практическое задание	30 баллов

Подготовил:

М. Ю. Морозов

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от _____ 20__ г. № ____).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р. В. Колесов

« ____ » _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 года.

2. Приказ Минспорта России № 117 от 22 февраля 2023 г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

а) основная:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" / И.С. Барчуков. - Москва: КноРус, 2021. — 297 с. — Бакалавриат. - ISBN 978-5-406-09973-5. — Текст : непосредственный. — То же. — 2022. — ЭБС BOOK.ru. — <https://book.ru/book/936274?ysclid=mpi8rn7fhr759282240> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583140> (дата обращения: 06.04.2026).

3. Физическая культура и спорт: учебник / М.О. Аксенов, О.Ф. Жуков, К.Э. Столяр [и др.]; под общ. ред. С.И. Филимоновой, Л.Б. Андрющенко. — Москва: КноРус, 2022. — 611 с. — ISBN 978-5-406-08845-6. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/943779> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.

б) дополнительная:

4. Виленский, М.Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — ЭБС BOOK.ru. — <https://book.ru/book/942846?ysclid=mpi8ug21yd296231793> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.

5. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, В.Ю. Волков, Л.М. Волкова [и др.]. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-406-08738-1. — ЭБС BOOK.ru. — <https://book.ru/book/941736?ysclid=mpi8v9ws11269409703> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Актион 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

В процессе прохождения курса «Физическая культура и спорт» каждому обучающемуся необходимо:

- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, в стрелковом тире, на открытой спортивной площадке;
- повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-10

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивных сооружений с соответствующим набором спортивного инвентаря.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов

производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.